

Tavolo Enti Servizio Civile

Percorso di ricerca

Il tema

All'interno degli incontri del tavolo Enti Servizio Civile, è emersa l'esigenza di sviluppare un lavoro di approfondimento sul **valore educativo dell'esperienza di Servizio Civile**, attraverso un percorso di ricerca in grado di valorizzare esperienze, percezioni e visioni degli operatori che a vario titolo operano con i volontari nella quotidianità.

Il percorso, che si strutturerà operativamente attraverso interviste di gruppo da realizzare presso le vostre sedi, intende porre l'accento sul Servizio Civile come *esperienza educativa*, esplorando rappresentazioni e modalità diverse di intendere la proposta educativa, sottesa alla progettualità di ogni singolo ente.

Nello specifico sono obiettivi della ricerca far emergere in che modo organizzazioni di adulti quotidianamente:

- accompagnano i giovani durante *"...un anno della loro vita, in un momento critico di passaggio all'età e alle responsabilità dell'adulto, e si impegnano perciò a far sì che tale proposta avvenga in modo non equivoco, dichiarando cosa al giovane si propone di fare e cosa il giovane potrà apprendere durante l'anno di servizio civile presso l'ente, in modo da metterlo nelle migliori condizioni per valutare l'opportunità della scelta"*
- propongono *"...come metodo di lavoro "l'imparare facendo", a fianco di persone più esperte in grado di trasmettere il loro saper fare ai giovani, lavorandoci insieme, facendoli crescere in esperienza e capacità, valorizzando al massimo le risorse personali di ognuno"*
- chiedono ai giovani *"..di accettare il dovere di apprendere, farsi carico delle finalità del progetto, partecipare responsabilmente alle attività dell'ente indicate nel progetto di servizio civile nazionale, aprendosi con fiducia al confronto con le persone impegnate nell'ente, esprimendo nel rapporto con gli altri e nel progetto il meglio delle proprie energie, delle proprie capacità, della propria intelligenza, disponibilità e sensibilità, valorizzando le proprie doti personali ed il patrimonio di competenze e conoscenze acquisito, impegnandosi a farlo crescere e migliorarlo"*
- mantengono vivi e presenti i principi e le finalità presenti all'interno dell'Art.1 della Legge 64/01

In conclusione, per chiarezza espositiva, non è oggetto di ricerca l'approfondimento di aspetti legati alla dimensione formativa del Servizio Civile, in quanto per lo più legati a mansioni, competenze (sapere saper fare), ambiti operativi di progetto.

Attraverso il percorso di ricerca, s'intende costruire un ragionamento comune su quanto invece quest'esperienza sia realmente un'opportunità per i giovani di confronto e relazione con il mondo adulto, di crescita, di maturazione, d'impegno civile.

IPOTESI DI LAVORO

Punto di partenza	Elementi di struttura comuni
Aree di esplorazione	Analisi (ente – ruoli formali ed informali– progetto – formazione specifica)per far emergere attraverso struttura ed esperienza, visioni, strategie, metodo
A Percezioni	1.emersione delle percezioni, rispetto a se e in che modo, gli elementidi struttura contribuiscano a svolgere una funzione educativa nei confronti dei volontari 2.quale percezione si ha dei bisogni dei giovani 3.come i due livelli s'incontrano
B Operatività	Gestione dei volontari: 1.Qualì modalità si mettono in atto 2.Qualì livello di coinvolgimento gli si offre 3.Qualì possibilità di sperimentazione hanno 4.Qualì livelli di autonomia si concede (richiedono) 5. Qualì relazioni s'innescano
C Cambiamenti	1.Nei giovani 2.Negli enti 3.Nel modo di fare progettazione 4.Nel modo di accogliere i volontari 5.Nel modo di accompagnarli durante l'esperienza 6.Nel modo di lavorare degli operatori
D Futuro	1.Qualì scenari intravediamo 2.Qualì proposte siamo in grado di elaborare 3.Qualì obiettivi è possibile darsi

LE INTERVISTE

Composizione del gruppo:

Numerica: 6 – 8 persone (possibilmente)

Chi: operatori che a vario titolo operano con i volontari in Servizio Civile all'interno dell'Ente:

- ruoli formali: Referente di progetto, OLP
- ruoli informali: equipe di lavoro (operatori che quotidianamente lavorano con i volontari)

Durata

max 90 minuti

Scaletta:

1. introduzione per chiarire al gruppo:
 - chi promuove la ricerca
 - gli obiettivi della ricerca
 - i motivi che hanno portato a scegliere gli interlocutori
2. intervista
3. chiusura e sintesi

Report

restituzione della prima rielaborazione al gruppo x inserire eventuali integrazioni (qualche giorno dopo)

CRONOPROGRAMMA

Azioni	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Tavolo TESC: Incontro di condivisione di obiettivi e modalità di lavoro							
Preparazione interviste							
Realizzazione interviste e rielaborazione							
Elaborazione report intermedi							
Tavolo Tesc: Incontri di aggiornamento e discussione sui temi emersi							
Preparazione documento conclusivo							
TESC. Organizzazione tecnica e logistica convegno							
Convegno TESC							